



โรงเรียนวัดทุ่งหลวง

(โรงเรียนอีโคสคูลปี ๒๕๖๐)

โรงเรียนวัดทุ่งหลวง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕/๑ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลทุ่งพง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจโรงเรียนอโศกกุล

พันธกิจที่ ๑ : นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ คือ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม รักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม ก้าวทันเทคโนโลยี อนามัยสมบูรณ์ ปลอดภัยเสถียร ส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ พร้อมรับอาเซียน

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม (แต่ยังไม่มี นโยบาย และการวางแผนการบริหารจัดการโรงเรียน อโศกกุลที่ชัดเจน และไม่มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบพร้อมกำหนด บทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน) ทั้งนี้ โรงเรียนจะมีการกำหนดนโยบาย และ จัดทำแผนประจำปีของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้มีเรื่อง สิ่งแวดล้อมปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการดังกล่าว



พันธกิจที่ ๒ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้

มีการจัดทำรูปแบบบูรณาการเรียนเข้ากับการทำกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และมีการจัดทำ เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โรงเรียนมีการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้นักเรียน ดังนี้ การคัดแยกขยะ การประหยัดพลังงาน การเพิ่มพื้นที่สีเขียว อีกทั้งมีแปลงฝึกโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และสัมผัสหลักการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง การปลูกผักไร้ สารเคมี การทำเกษตรกรรมแบบผสมผสาน

นอกจากนี้โรงเรียนมุ่งเน้นในการทำกิจกรรมนาฏศิลป์ เพื่อ สืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น และมีการใช้พื้นที่ชุมชน ในการเรียนรู้ศิลปะพื้นบ้าน



พันธกิจที่ ๔ : การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และต้นสังกัดในการให้ความรู้ และสนับสนุนงบประมาณเพื่อ สนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับนักเรียน และชุมชน รวมทั้งขยายผลจากแนวคิดลงไปยังชุมชนทำให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม