



โรงเรียนเมืองกระบี่ (ศูนย์เรียนรู้โรงเรียนอีโคสคูล)

(โรงเรียนอีโคสคูลปี ๒๕๕๐)

โรงเรียนเมืองกระบี่ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓ ถนนศรีตรัง แขวงกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



โรงเรียนเมืองกระบี่ มีเป้าหมายในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนอีโคสคูล การพัฒนาศูนย์เรียนรู้โรงเรียนอีโคสคูลให้มีความพร้อมเพื่อรองรับการเป็นแหล่งเรียนรู้และรองรับการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานภายนอก และการพัฒนาฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยของโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนได้รับรางวัล ASEAN Eco-School Award 2012”

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจโรงเรียนอีโคสคูล

พันธกิจที่ ๑ : นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ คือ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมรักษาสิ่งแวดล้อม สำนึกเป็นพลโลก

อัตลักษณ์ คือ มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ ครูและบุคลากรในสถานศึกษายังได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรของการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๒ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาท้องถิ่น (รายวิชาเพิ่มเติม) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน โดยการบูรณาการแบบคู่ขนานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการบูรณาการหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในแต่ละระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ควบคู่กับ STARS STEM รวมถึงการบูรณาการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) โดยนำกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา บันได ๗ ขั้น มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย อีกทั้งยังมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



พันธกิจที่ ๓ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ฐานการเรียนรู้ ในด้านการอนุรักษ์ดิน น้ำ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย การลดการใช้สารเคมี การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการจัดการพื้นที่สีเขียว เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็น “สังคมจำลอง” สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติให้เป็นวิถีชีวิตประจำวัน โดยนำกระบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น มาเป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดทำเส้นทางเดินศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก



พันธกิจที่ ๔ : การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา มีการจัดตั้งชมรม Nature Youth Club ที่ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการขยายเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกผ่านการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เครือข่าย ให้การสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อดำเนินงานตามกรอบพันธกิจ และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนทั้งด้านองค์ความรู้ งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ การขยายเครือข่าย และการเผยแพร่ผลงาน นอกจากนี้ยังมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างชัดเจน และคณะทำงานมีการทำงานเป็นทีม

