



โรงเรียนงามมานะ (แผน-ทับ อุทิศ)

(โรงเรียนอีโคสคูลปี ๒๕๕๗)

โรงเรียนงามมานะ (แผน-ทับ อุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๑ พัฒนาการ

แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

สังกัดกรุงเทพมหานคร

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจโรงเรียนอโศกคุณ

พันธกิจที่ ๑ : นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนงามมานะ (แผน-ทับ อุทิศ) เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ คือ น้ำใจงาม

ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการกำหนดเรื่องสิ่งแวดล้อมไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทุกภาคส่วน ในสถานศึกษาทุกคน มีความตระหนักและจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยพัฒนาเป็นนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ดังนี้ ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้น้ำและทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๒ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวคิดและกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยนักเรียนได้เรียนรู้สภาพภูมิสังคมในพื้นที่ ครูผู้สอน ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ ๗ ขั้นตอนในการเรียนการสอน มีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องแหล่งน้ำที่ได้รับผลกระทบจากการใช้สารเคมีในครัวเรือน ประกอบด้วย ๗ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แหล่งน้ำที่ได้รับผลกระทบจากการใช้สารเคมีในครัวเรือน

๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หนูจ๋ามาศึกษาหาสารเคมี

๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความสัมพันธ์และผลกระทบต่อ

ชุมชน

๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คั้นให้เจอ ช่วยเธอแก้ไข

๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สองมือร่วมกัน สานฝันวันน้ำใส

๖. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สารเคมีจำ ฉันทาก่อน

๗. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เธอช่วยฉัน ฉันช่วยเธอ



พันธกิจที่ ๓ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โรงเรียนมีกิจกรรมที่ด้านสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการคัดแยกขยะ การประหยัดพลังงาน การจัดการน้ำเสีย กิจกรรมสำรวจแหล่งน้ำใกล้โรงเรียน การนำขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ โดยเน้นการให้เด็กลงมือทำงานจริง มีการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้และทำงานร่วมกับชุมชน

พันธกิจที่ ๔ : การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ชี้แจงนโยบายของโรงเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน