



โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม

(โรงเรียนอีโคสคูลปี ๒๕๖๑)

โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๘ หมู่ ๑๕ ถนนฮองฮี-กระนวน

ตำบลห้วยเม็ก อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจโรงเรียนอีโคสคูล

พันธกิจที่ ๑ : นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคมเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของ สพฐ. และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในอนาคต

ผู้บริหารได้กำหนดโครงสร้างการจัดการในการปฏิบัติให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนนำไปปฏิบัติ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานผู้รับผิดชอบของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล มีการจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรึกษาวางแผนวางแผนการทำงาน และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



พันธกิจที่ ๒ : การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ๗ ขั้นตอน และเสริมทักษะในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่ครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ๗ ขั้นตอน เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในลักษณะบูรณาการหรือสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ บูรณาการ โดยนำกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าไปมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น กิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการ ปัญหาขยะ การจัดการน้ำเสีย



พันธกิจที่ ๓ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โรงเรียนจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การสร้างพื้นที่ในโรงเรียนสีเขียว เป็นงานตามปกติโรงเรียนเพียงกำกับ ติดตามให้นักเรียนปฏิบัติตาม จึงทำให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่น และเป็นระเบียบ รวมถึงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า แต่ทว่าในส่วนของการนำเอา สภาพแวดล้อมมาส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปลูกจิตสำนึกของ ผู้เรียนยังมีน้อย และการนำทรัพยากรในโรงเรียนมาสนับสนุนการเรียนรู้ ทางสิ่งแวดล้อมศึกษายังมีน้อย จึงทำให้โรงเรียนนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้จากองค์กรเอกชนและหน่วยงานเข้ามาเป็นทรัพยากรการเรียนรู้ เป็นการนำความรู้จากสื่อเหล่านั้นมาเป็นกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา และทางเลือกในการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น



พันธกิจที่ ๔ : การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน มีการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือกิจกรรมเพื่อสาธารณะ ร่วมกัน มีแผนการพัฒนา/ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนและ ชุมชน